

# Profielkaart leertrajecten VO Parkstad

versie A januari 2016

Naam \_\_\_\_\_

## Advies bao

### Eindtoets Basisonderwijs

standaardscore

### Niveau BL

niveaus in Cito LVS groep 7

niveaus in Cito LVS groep 8

leerrendement in %

### Taalvaardigheid

### Niveau R&W

niveaus in Cito LVS groep 7

niveaus in Cito LVS groep 8

leerrendement in %

### Rekenvaardigheid

### Wereldoriëntatie

Cito eindtoets % score

### IQ

totaal NIO

PRO	BASIS	KADER	TL/GL	HAVO	VWO
5 10	5 25	5 30	5 37	5 43	
V	IV	III	II	I	
V	IV	III	II	I	
5 0	8 0	9 0	1 0 0	1 10	
<1F	<1F	<1F	1F	2F	>2F
V	IV	III	II	I	
V	IV	III	II	I	
5 0	8 0	9 0	1 0 0	1 10	
<1F	<1F	<1F	1F	2F	>2F
2 0	3 0	4 0	6 0	8 5	
75	8 0	9 3	9 7	10 6	1 15

### Taakgerichtheid

prestatie motivatie PMT-K-2

negatieve faalangst PMT-K-2

minpunten LDOS

### Sociaal-emot. functioneren

minpunten LDOS

zelfbeeld NPVJ

Sociaal Emotionele Vragenlijst

1 ADHD

2 Autistisch gedrag

3 Sociaal probleemgedrag

4 Angst en stemming

### Zelfstandigheid

taakgerichtheid LDOS

### Huiswerkattitude

taakgerichtheid LDOS

### Doorzettingsvermogen

taakgerichtheid LDOS

volharding NPV-J

### Thuisituatie

### Aantal bao-scholen

inlichtingenform.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	8	7	6	5	4	3	2	1
>25		20	10	5	2	0		
>20		15	8	4	2	0		
7	6	5	4	3	2	1		
	zeer hoog	hoog	verhoogd		licht verhoogd		normaal	
	zeer hoog	hoog	verhoogd		licht verhoogd		normaal	
	zeer hoog	hoog	verhoogd		licht verhoogd		normaal	
	zeer hoog	hoog	verhoogd		licht verhoogd		normaal	
-2, afhankelijk		-1	0		1		+2, zelfstandig	
-2, zeer zwak		-1	0		1		+2, zeer sterk	
-2, zeer beperkt		-1	0		1		+2, zeer groot	
1	2	3	4	5	6	7		
							instabiel	stabiel
>4	4	3		2				1

### Advies start leertraject

PRO	BASIS	KADER	TL/GL	HAVO	VWO
-----	-------	-------	-------	------	-----

### (Mogelijke) problematiek

<input type="checkbox"/>	Dyslexie	<input type="checkbox"/>	Dyscalculie	<input type="checkbox"/>	ADHD	<input type="checkbox"/>	ASS	<input type="checkbox"/>	Doubleure bao
--------------------------	----------	--------------------------	-------------	--------------------------	------	--------------------------	-----	--------------------------	---------------